👩‍🏫 מהדורה למורה – לבחור מגמה – לא לבחור גורל

כתבה · כיתה ט' · עתיד ובחירות · מסלול עולים – עברית פשוטה ומילון

💡 נוסח לעולים: טקסט בעברית פשוטה, מילון בטבלה (עם עמודה למילה בשפת הבית), שאלות קצרות, שאלות בחירה ושאלת עמדה עם פתיחי משפטים.

חלק א' – שאלות קצרות

1. **מה בוחרים בסוף כיתה ט'?** · מגמה לתיכון.
2. **מה אומרת היועצת על מגמה?** · שהיא לא גורל – היא תחנה ראשונה.
3. **מה עשתה הדס כדי לבחור?** · הלכה לשיעור אחד בכל מגמה.
4. **מה עשה עמרי אחרי שנה?** · החליף מגמה.
5. **מה המסר של הכתבה?** · לאסוף מידע, להתייעץ ולהקשיב לעצמנו.

חלק ב' – שאלות בחירה

6. **לפי היועצת, על איזו הנחה לא נכונה נשען הלחץ?** · ב. שמגמה בתיכון קובעת את הגורל
7. **מה עשתה הדס כדי לבחור?** · ג. ישבה בשיעור אחד של כל מגמה שעניינה אותה
8. **מה מלמד הסיפור של עמרי?** · ב. שאפשר לשנות כיוון, ומה שלמדת לא הולך לאיבוד
9. **מהי המטרה העיקרית של הכתבה?** · ב. להרגיע ולתת כלים לבחירה שקולה

חלק ג' – העמדה שלי

10. **יש הטוענים שכדאי לבחור מגמה יחד עם החברים הקרובים, כדי שיהיה נעים ובטוח. אחרים טוענים שיש לבחור רק לפי תחומי העניין האישיים. באיזו עמדה אתם תומכים? נמקו, והסתמכו על פרט אחד לפחות מן הכתבה או מניסיונכם.** · תשובה פתוחה: עמדה + נימוק + ראיה. ראיות אפשריות: "שעות הלימוד במגמה שייכות רק לכם", "חברויות אמיתיות ממשיכות בהפסקות", הסיפור של עמרי.

הערכה · מעריכים בעיקר את התוכן: עמדה + נימוק + דוגמה. לא מורידים על שגיאות כתיב.

✏️ דף עבודה – 🧭 לבחור מגמה – לא לבחור גורל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כתבה · כיתה ט' · מסלול עולים – עברית פשוטה ומילון

💡 קראו את הטקסט. אפשר להיעזר במילים החשובות. אחר כך ענו על השאלות.

📖 **מילון לטקסט – מילים חשובות בעברית פשוטה**

המילה	מה זה אומר?	מילה בשפה שלי ✏️
מגמה	תחום לימוד מורחב בתיכון (למשל ביולוגיה, אמנות)	
יועצת	אשת מקצוע בבית הספר שעוזרת לתלמידים בהחלטות ובקשיים	
סדר עדיפות	מה הכי חשוב לי, ואחריו מה פחות	
הנחה	מחשבה שאנחנו מניחים שהיא נכונה בלי לבדוק	
מלכודת	מצב שקל ליפול אליו בלי לשים לב	
נמשך	מרגיש משיכה, רוצה ללכת לכיוון מסוים	
בוגר	מי שסיים את הלימודים במקום מסוים	

כתבה · נוסח מותאם

🧭 לבחור מגמה – לא לבחור גורל

א בסוף כיתה ט' בוחרים מגמה לתיכון. זו החלטה חשובה, ותלמידים רבים מרגישים לחץ. איתי אומר: "הרגשתי שאני חותם על החיים שלי."

ב היועצת מיכל אומרת: "מגמה היא לא גורל. היא תחנה ראשונה." היא מציעה לשאול שלוש שאלות: מה מעניין אותי? במה אני מצליח? מה אני רוצה לנסות?

ג הדס הלכה לשיעור אחד בכל מגמה. כך גילתה מה היא אוהבת. איתי למד שלא חייבים ללכת אחרי החברים.

ד עמרי, בוגר, החליף מגמה אחרי שנה – וזה היה בסדר. מה שלמד לא הלך לאיבוד.

ה המסר: אוספים מידע, מתייעצים ומקשיבים לעצמנו.

חלק א': שאלות קצרות

1. מה בוחרים בסוף כיתה ט'?

2. מה אומרת היועצת על מגמה?

3. מה עשתה הדס כדי לבחור?

4. מה עשה עמרי אחרי שנה?

5. מה המסר של הכתבה?

חלק ב': שאלות בחירה

6. לפי היועצת, על איזו הנחה לא נכונה נשען הלחץ? (הקיפו)

◯ א. שהמגמות קשות מדי

◯ ב. שמגמה בתיכון קובעת את הגורל

◯ ג. שההורים מחליטים במקום התלמידים

◯ ד. שאין מספיק מגמות

7. מה עשתה הדס כדי לבחור? (הקיפו)

◯ א. שאלה את החברות

◯ ב. בחרה לפי הציונים

◯ ג. ישבה בשיעור אחד של כל מגמה שעניינה אותה

◯ ד. בחרה באקראי

8. מה מלמד הסיפור של עמרי? (הקיפו)

◯ א. שאסור להחליף מגמה

◯ ב. שאפשר לשנות כיוון, ומה שלמדת לא הולך לאיבוד

◯ ג. שמגמת מחשבים היא הטובה ביותר

◯ ד. שכדאי לבחור כמו החברים

9. מהי המטרה העיקרית של הכתבה? (הקיפו)

◯ א. לשכנע לבחור מגמה מדעית

◯ ב. להרגיע ולתת כלים לבחירה שקולה

◯ ג. לספר על בית ספר מסוים

◯ ד. לבקר את מערכת החינוך

חלק ג': העמדה שלי

10. יש הטוענים שכדאי לבחור מגמה יחד עם החברים הקרובים, כדי שיהיה נעים ובטוח. אחרים טוענים שיש לבחור רק לפי תחומי העניין האישיים. באיזו עמדה אתם תומכים? נמקו, והסתמכו על פרט אחד לפחות מן הכתבה או מניסיונכם.

💡 (תזכורת לכתיבת תשובה מלאה: הצהרת עמדה ברורה + נימוק הגיוני + הוכחה או דוגמה)

אני חושב/ת ש _____

הסיבה היא _____

למשל, בטקסט כתוב _____

_____

_____

🎟️ כרטיס יציאה

1. מילה חדשה שלמדתי: _____

2. מילה שעדיין קשה לי: _____

איך הרגשתי בתרגול? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟