👩‍🏫 מהדורה למורה – האם המכונות החכמות ייקחו לנו את העבודה?

טקסט עיוני · כיתה ט' · טכנולוגיה ורשת · מסלול עולים – עברית פשוטה ומילון

💡 נוסח לעולים: טקסט בעברית פשוטה, מילון בטבלה (עם עמודה למילה בשפת הבית), שאלות קצרות, שאלות בחירה ושאלת עמדה עם פתיחי משפטים.

חלק א' – שאלות קצרות

1. מה המכונות החכמות יודעות לעשות? · לכתוב, לסכם, לתרגם ולצייר.

2. למה משווה החוקר את המכונה? · למחשבון משוכלל.

3. מה יקרה אם לא נחשוב לבד? · השריר של המחשבה ייחלש.

4. מה קרה לרוני כשהמורה שאלה? · היא לא ידעה לענות.

5. מה צריך לפי הטקסט? · אחריות טכנולוגית.

חלק ב' – שאלות בחירה

6. למה משווה החוקר תומר אבני את המכונה החכמה? · ב. למחשבון משוכלל פי אלף

7. לפי הגישה האופטימית את מי עשויים להחליף? · ג. את מי שאינם יודעים לעבוד עם מכונות

8. מדוע הרגישה רוני ש"רימתה את עצמה"? · ב. כי לא הבינה לעומק את מה שהגישה

9. מהי "אחריות טכנולוגית" לפי הטקסט? · ב. שימוש במכונה ככלי עזר, בדיקה שלה ושמירה על הקול האישי

חלק ג' – העמדה שלי

10. יש בתי ספר שאוסרים לחלוטין להשתמש במכונות חכמות בהכנת מטלות, ויש בתי ספר שמעודדים שילוב חכם שלהן בלמידה. באיזו עמדה אתם תומכים? נמקו, והסתמכו על פרט אחד לפחות מן הטקסט או מניסיונכם. · תשובה פתוחה: עמדה ברורה + נימוק + ראיה. ראיות אפשריות: השריר המחשבתי (ב'), היתרון בשוק העבודה (ג'), המקרה של רוני (ד'), בדיקת תשובות המכונה בכיתה (ה').

הערכה · מעריכים בעיקר את התוכן: עמדה + נימוק + דוגמה. לא מורידים על שגיאות כתיב.

✏️ דף עבודה – 🤖 האם המכונות החכמות ייקחו לנו את העבודה?

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

טקסט עיוני · כיתה ט' · מסלול עולים – עברית פשוטה ומילון

💡 קראו את הטקסט. אפשר להיעזר במילים החשובות. אחר כך ענו על השאלות.

📖 **מילון לטקסט – מילים חשובות בעברית פשוטה**

המילה	מה זה אומר?	מילה בשפה שלי ✏️
מהפכה	שינוי גדול ומהיר	
משוכלל	מתקדם מאוד, עם יכולות רבות	
חשש	פחד, דאגה	
לרתום	לחבר ולהשתמש במשהו לטובת מטרה	
יזמות	יצירה של רעיון חדש והפיכתו למיזם או לעסק	
כמובן מאליו	בלי לבדוק, כאילו ברור שזה נכון	
ייחודי	מיוחד, שאין עוד כמוהו	

טקסט עיוני · נוסח מותאם

🤖 האם המכונות החכמות ייקחו לנו את העבודה?

א היום יש מכונות חכמות: תוכנות שכותבות, מסכמות, מתרגמות ומציירות. בני נוער רבים משתמשים בהן לשיעורי בית. יש התלהבות, אבל יש גם דאגה.

ב החוקר תומר אבני אומר: "המכונה היא כמו מחשבון משוכלל פי אלף." לדבריו, אם לא נחשוב לבד – "השריר של המחשבה" ייחלש.

ג אחרים אומרים: המכונות הן שותפות לעתיד. מי שילמד להשתמש בהן נכון – יצליח יותר בעבודה.

ד רוני, תלמידת ט', נתנה לתוכנה לסכם לה מקורות. כשהמורה שאלה אותה שאלה, היא לא ידעה לענות. היא הרגישה ש"רימתה את עצמה".

ה המסקנה: צריך "אחריות טכנולוגית" – להשתמש במכונה ככלי עזר, לבדוק אותה, ולהמשיך לחשוב בעצמנו.

חלק א': שאלות קצרות

1. מה המכונות החכמות יודעות לעשות?

2. למה משווה החוקר את המכונה?

3. מה יקרה אם לא נחשוב לבד?

4. מה קרה לרוני כשהמורה שאלה?

5. מה צריך לפי הטקסט?

חלק ב': שאלות בחירה

6. למה משווה החוקר תומר אבני את המכונה החכמה? (הקיפו)

◯ א. לרובוט
◯ ב. למחשבון משוכלל פי אלף
◯ ג. לספר לימוד
◯ ד. למורה פרטי

7. לפי הגישה האופטימית את מי עשויים להחליף? (הקיפו)

◯ א. את כל בני האדם
◯ ב. את המורים בלבד
◯ ג. את מי שאינם יודעים לעבוד עם מכונות
◯ ד. את המכונות הישנות

8. מדוע הרגישה רוני ש"רימתה את עצמה"? (הקיפו)

◯ א. כי העתיקה מחברה
◯ ב. כי לא הבינה לעומק את מה שהגישה
◯ ג. כי קיבלה ציון נמוך
◯ ד. כי המורה כעסה עליה

9. מהי "אחריות טכנולוגית" לפי הטקסט? (הקיפו)

◯ א. איסור מוחלט על מכונות
◯ ב. שימוש במכונה ככלי עזר, בדיקה שלה ושמירה על הקול האישי
◯ ג. תיקון מחשבים
◯ ד. קניית כלים חדשים

חלק ג': העמדה שלי

10. יש בתי ספר שאוסרים לחלוטין להשתמש במכונות חכמות בהכנת מטלות, ויש בתי ספר שמעודדים שילוב חכם שלהן בלמידה. באיזו עמדה אתם תומכים? נמקו, והסתמכו על פרט אחד לפחות מן הטקסט או מניסיונכם.

💡 (תזכורת לכתיבת תשובה מלאה: הצהרת עמדה ברורה + נימוק הגיוני + הוכחה או דוגמה)

אני חושב/ת ש _____

הסיבה היא _____

למשל, בטקסט כתוב _____

_____

_____

🎟️ כרטיס יציאה

1. מילה חדשה שלמדתי: _____

2. מילה שעדיין קשה לי: _____

איך הרגשתי בתרגול? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟