👩‍🏫 מהדורה למורה – האם המכונות החכמות ייקחו לנו את העבודה?

טקסט עיוני · כיתה ט' · טכנולוגיה ורשת · מסלול חנ"מ – נוסח מותאם, אותיות גדולות

💡 נוסח מותאם: טקסט קצר בחמש פסקאות, אותיות גדולות, מחסן מילים, שאלות קצרות ושאלות בחירה עם שלוש אפשרויות. אפשר להקריא את הטקסט בקול ולאפשר מענה בעל פה.

חלק א' – מוצאים בטקסט (השלמה ממחסן המילים)

1. **מה המכונות החכמות יודעות לעשות?** · לכתוב, לסכם, לתרגם ולצייר.
2. **למה משווה החוקר את המכונה?** · למחשבון משוכלל.
3. **מה יקרה אם לא נחשוב לבד?** · השריר של המחשבה ייחלש.

חלק ב' – מבינים

4. **למה משווה החוקר תומר אבני את המכונה החכמה?** · א. למחשבון משוכלל פי אלף
5. **לפי הגישה האופטימית את מי עשויים להחליף?** · ב. את מי שאינם יודעים לעבוד עם מכונות
6. **מה קרה לרוני כשהמורה שאלה?** · היא לא ידעה לענות.
7. **מה צריך לפי הטקסט?** · אחריות טכנולוגית.

חלק ג' – מה דעתי?

8. **משפט עמדה** · מקבלים כל עמדה שיש בה "לדעתי… כי…" ודוגמה אחת מן הטקסט. אפשר לכתוב, לסמן או לומר בעל פה.

✏️ דף עבודה – 🤖 האם המכונות החכמות ייקחו לנו את העבודה?

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

טקסט עיוני · כיתה ט' · מסלול חנ"מ – נוסח מותאם, אותיות גדולות

💡 קראו את הטקסט. אפשר להיעזר במילים החשובות. אחר כך ענו על השאלות.

טקסט עיוני · נוסח מותאם

🤖 האם המכונות החכמות ייקחו לנו את העבודה?

א היום יש מכונות חכמות: תוכנות שכותבות, מסכמות, מתרגמות ומציירות. בני נוער רבים משתמשים בהן לשיעורי בית. יש התלהבות, אבל יש גם דאגה.

ב החוקר תומר אבני אומר: "המכונה היא כמו מחשבון משוכלל פי אלף." לדבריו, אם לא נחשוב לבד – "השריר של המחשבה" ייחלש.

ג אחרים אומרים: המכונות הן שותפות לעתיד. מי שילמד להשתמש בהן נכון – יצליח יותר בעבודה.

ד רוני, תלמידת ט', נתנה לתוכנה לסכם לה מקורות. כשהמורה שאלה אותה שאלה, היא לא ידעה לענות. היא הרגישה ש"רימתה את עצמה".

ה המסקנה: צריך "אחריות טכנולוגית" – להשתמש במכונה ככלי עזר, לבדוק אותה, ולהמשיך לחשוב בעצמנו.

📚 **מילים חשובות: מהפכה** – שינוי גדול ומהיר · **משוכלל** – מתקדם מאוד, עם יכולות רבות · **חשש** – פחד, דאגה · **לרתום** – לחבר ולהשתמש במשהו לטובת מטרה · **יזמות** – יצירה של רעיון חדש והפיכתו למיזם או לעסק · **כמובן מאליו** – בלי לבדוק, כאילו ברור שזה נכון · **ייחודי** – מיוחד, שאין עוד כמוהו

🧺 **מחסן מילים:** לסכם מחשבון ייחלש לענות אחריות כלי עזר

חלק א': מוצאים בטקסט

1. מה המכונות החכמות יודעות לעשות?

2. למה משווה החוקר את המכונה?

3. מה יקרה אם לא נחשוב לבד?

חלק ב': מבינים

4. למה משווה החוקר תומר אבני את המכונה החכמה? (הקיפו תשובה אחת)

◯ א. למחשבון משוכלל פי אלף

◯ ב. לרובוט

◯ ג. לספר לימוד

5. לפי הגישה האופטימית את מי עשויים להחליף? (הקיפו תשובה אחת)

◯ א. את כל בני האדם

◯ ב. את מי שאינם יודעים לעבוד עם מכונות

◯ ג. את המורים בלבד

6. מה קרה לרוני כשהמורה שאלה?

7. מה צריך לפי הטקסט?

חלק ג': מה דעתי?

8. מה דעתכם על הנושא של הטקסט "האם המכונות החכמות ייקחו לנו את העבודה?"?

לדעתי _____

כי _____

דוגמה מהטקסט: _____

כרטיס יציאה

1. מילה חדשה שלמדתי: _____

איך הרגשתי בתרגול? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟